

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 56»

М.В. Никитина

20 января 2025 года

**Проект «Мозаика талантов»**  
**Категория - профильная смена**  
**Номинация - «Поколение будущего»**

Авторский коллектив  
педагогов дополнительного образования  
МАОУ «Гимназия № 56»  
8-909-713-17-74 (Цвирун Екатерина Валерьевна)

город Ижевск, Индустриальный район  
2025 год

## Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный район
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №56»
Полное название проекта	«Мозаика талантов»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников (детей)	20
Возраст участников проекта	9-14 лет
Номинация	Поколение будущего
Направление и специализация деятельности	Творческое
Сроки проведения	02.06 - 11.06.2025г.
кол-во дней, месяц	8 дней, июнь
Цель проекта	Предоставление дополнительных возможностей одарённым детям для креативного познавательного досуга, реализации и раскрытия своих способностей, повышения общей культуры посредством вовлечения их в творческую деятельность через участие в мастер-классах, играх и конкурсах.
Сетевые партнёры (при наличии)	Частный детский сад «Счастье», Дом ремёсел, Национальный центр декоративно-прикладного искусства и ремёсел.
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	E-mail: post@labore.ru
Автор (авторы) проекта	Цвиркун Екатерина Валерьевна Цвиркун Ян Станиславович Мамаева Марина Анатольевна
Контактный телефон автора/авторов	89097131774

20 января 2025г.

## Пояснительная записка

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет одним из основных направлений развития российского образования – развитие системы поддержки талантливых детей, а главную задачу современного образовательного учреждения видит в раскрытии способностей каждого ученика. Это направление предусматривает для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, в том числе, введение обновленной практики деятельности летних профильных смен для дальнейшей самореализации и саморазвития учащихся.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных потенциалов, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения своих планов, удовлетворения персональных интересов в лично значимых сферах деятельности. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что профильный лагерь создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

В системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 56» большое внимание уделяется художественно-эстетическому образованию детей. На протяжении более десяти лет действует Детская филармония «Вдохновение», целью которого является создание условий для развития и поддержки одарённых детей, а также формирование «обогащённой» образовательной среды. Участниками детской филармонии являются обучающиеся творческих коллективов МАОУ «Гимназия № 56» (начальная ступень обучения) таких, как:

- оркестровая студия,
- фольклорный ансамбль «Колокольцы»;
- Хоровая студия «Тутти»».

Обучаясь в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 56», ребёнок не всегда может заниматься в нескольких кружках или студиях одновременно, даже если бы ему это очень хотелось. Тому способствует загруженность его в школе, а также направленность дополнительного образования на представление его результата и оценивание (конкурс, концерты, выставки, академические зачёты). Таким образом, у обучающихся мало времени остаётся на проявлении своего «Я» в других видах творчества. Также замкнутость многих программ в дополнительном образовании внутри одного направления мешают творческому мышлению и раскрытию потенциала обучающихся, не дают целостной картины всех видов искусств и творческого мира. А это необходимо, как для личностного становления

обучающегося, так и для развития профессиональных навыков в тех видах искусства, где ребёнок занимается.

Профильная смена «Мозаика талантов» позволит ребёнку в обстановке творческой свободы реализовать свои желания и возможности, поможет развить познавательный интерес не только в области эстетического образования (танец, пение, фольклор и т.д.), но и расширит их коммуникативные и личностные компетенции

Проект профильного лагеря направлен на создание условий для самопознания, самосовершенствования личности ребенка посредством проведения мастер-классов, разнообразных психолого-педагогических методик, игровых технологий, личностно-ориентированных форм работы. Опыт индивидуальной и групповой деятельности, опыт общения, приобретаемый в ходе проведения проекта, позволят их участникам выстраивать самих себя, говорить и действовать на безупречном языке поступка.

В рамках проекта планируется проведение мастер-классов в области современного танца, журналистики, музыки, квест-игры; проведение психологических тестов и тренингов, занятий по подготовке итоговых работ в области танца, традиционной народной культуры (фольклор); моделирование различных игровых ситуаций, проведение мониторинга.

Организация профильной смены является необходимым условием для продолжения реализации деятельности Детская филармония, а также социальным заказом, отвечающем запросам и интересам как родителей, так и детей.

**Цель программы** – создание условий и предоставление дополнительных возможностей одарённым детям для креативного познавательного досуга, реализации и раскрытия своих способностей, повышения общей культуры посредством вовлечения их в проектную творческую деятельность.

**Задачи:**

1. Создание творческой, воспитательно-образовательной среды в условиях стационарного лагеря;
2. Организация и реализация мастер-классов: «Живая традиция» (фольклор), «Музыкальная гостиная»; Театральная мастерская
3. Содействие творческому, физическому, интеллектуальному, психическому, культурному развитию одарённых детей;
4. Проведение педагогического мониторинга.

Разнообразная деятельность лагеря, быстро меняющиеся ситуации и столь же быстрое приспособление к ним дает возможность каждому ребенку в короткий срок переиграть десятки игровых и ситуативных ролей, открыть в себе лучшие качества, приобрести новых друзей.

В основе проекта смены лежат следующие принципы:

- включение детей и педагогов в жизнедеятельность лагеря и его самоуправления;
- межличностное взаимодействие и возможность свободы выбора;

- свободный выбор педагогом материала, транслируемого детям на мастер-классах;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, как условия саморазвития и самореализации;
- сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- интерактивную трансляцию педагогического опыта в работе с одарёнными детьми.

## **Содержание программы**

Жизнедеятельность профильной смены строится по нескольким направлениям:

### **1. Организация и реализация мастер-классов:**

- **«Музыкальная гостиная»**

**Цель:** Приобщение детей к хоровому виду искусства.

Хоровое пение - один из видов коллективной исполнительской деятельности. Оно способствует развитию певческой культуры детей, их общему и музыкальному развитию, воспитанию духовного мира, становлению их мировоззрения, формированию будущей личности.

**Задачи:**

1. Формирование певческих навыков.
2. Развитие слуха и голоса детей.
3. Формирование голосового аппарата.
4. Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.
5. Расширение детского песенного репертуара.
6. Проведение игры «Музыкальный КВН».

- **Танцевальный марафон**

Танцевальный марафон - это соревнование в творчестве, активности, воображении и умении хорошо двигаться. Данное мероприятие направлено на приобщение детей к совместной деятельности, сплоченности коллектива, а так же на развитие мышления, памяти, внимательности.

**Цель:** Проведение итогового танцевального мероприятия, демонстрация выученного танца.

**Задачи:**

1. Научить детей элементарным движениям современного и эстрадного танца;
2. Познакомить с подвижными ритмическими играми на развитие воображения и внимания;
3. Подготовить выступление на сценической площадке

- **«Живая традиция» (фольклор)**

**Цель:** проведение мероприятия «Вечёрка» в соответствии с народной традицией.

**Задачи:**

1. Познакомить участников лагеря с основными видами деятельности русской традиционной культуры;
  2. Приобщение к историческим и культурным ценностям через песню, традиционную игру, танец, ДПИ, знакомство и «погружение» в обряд (Троица - орнаментальные хороводы, кумовление), молодецкие забавы.
  3. Организовать мастер-класс по декоративно-прикладному народному творчеству (плетение браслетов с помощью бердо).
  4. Организовать и провести итоговое мероприятие – «Вечёрка», включающему все виды деятельности.
- 2. Организация оздоровительного направления:** туристическая тропа, спортивные и оздоровительные мероприятия по программе лагеря;
- 3. Организация итоговых мероприятий,** дел, акций по результатам мастер-классов: выставок, соревнований, конкурсов, презентаций и т.д.

### Режим работы

На протяжении смены проходят три мини-проекта, продолжительность 3 дня, время реализации 09:30-14:00.

Итоги смены проводятся на заключительном сборе участников и на прощальных огоньках.

### План – сетка

проект	Сроки проведения	Итоговое мероприятие
«Музыкальная гостиная»	2.06 – 04.06. 2025	Проведение игры «Музыкальный КВН»
Танцевальный марафон	05.06 -06.06. 2025	Проведение танцевального флешмоба
«Живая традиция»	09.06 -11.06.2025	Вечёрка



## Кадровое обеспечение проекта

кадры	Основные обязанности	ФИО, должность
Руководитель творческой сменой	Персональная ответственность за организационную и содержательную деятельность профильного лагеря, жизнь, здоровье и безопасность его участников, решение финансовых вопросов, ведение отчётной документации.	Цвиркун Е.В. – методист, педагог дополнительного образования
Руководители мини-проектов	Организуют и проводят мини-проекты, персональная ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей на своих занятиях.	Михайлова Н.В. Мамаева М.А. Садыков И.Ф. Аксёнова О.О. Цвиркун Я.С. – педагоги доп.образования

## Материально-техническое обеспечение программы

Для получения ожидаемых результатов и успешного внедрения программы необходимы следующие ресурсы.

**Временные:** март 2025 год – июнь 2025 г.

**Информационные:** владение современными информационными технологиями – Интернет-ресурсы, презентационные программы, мультимедийные средства.

**Интеллектуальные, в том числе экспертные:** экспертиза критериев оценки деятельности педагогов дополнительного образования; экспертная оценка продукта деятельности обучающихся с привлечением специалистов в соответствующей области.

**Кадровые:** руководитель профильной смены, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, специалисты гимназии и т.д.

**Материально-технические:** материально-техническая база ДОЛ «Лесная страна», мультимедийное оборудование, фото и видео техника, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер),

**Финансовые:** призы участникам смены, расходные материалы для проведения мастер-классов (краски, ватман, бумага, ткань для росписи и т.д.) организация экскурсии, фотоаппарат; поддержка педагогов, обеспечивающих реализацию проекта за счёт бюджетных средств, спонсорской помощи (ОО «Организация родительской общественности»), грантов.

## **Критерии оценки качества программы**

Таким образом, можно предположить, что реализация программы повлияет на развитие творческих способностей одарённых детей посредством реализации творческих мастер-классов:

- анализ педагогической практики МАОУ «Гимназия № 56» по работе с одарёнными детьми;
- разработка и применение методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, ориентированных на развитие одарённости в гимназии;
- организация и проведение методических мероприятий, опытно-экспериментальной, проектной и исследовательской работы;
- создание инновационного педагогического коллектива педагогов дополнительного образования;
- проведение педагогического мониторинга, с целью эффективности реализации творческих проектов.

Практическая значимость программы «Профильный лагерь для одаренных детей «Мозаика таланта» заключается в том, что использованы механизмы формирования условий по разработке перспективных направлений развития деятельности с одарёнными детьми через проектную деятельность, предполагающую преобразование и изменение существующей реальности с целью достижения планируемых результатов в соответствии с современными требованиями к условиям и качеству предоставляемых образовательных услуг.

Программа является социально-значимым, так как является открытым для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогического сообщества.

## **Предполагаемые результаты**

1. Приобретение детьми новых знаний и умений как в проектной деятельности, так и на мастер-классах;
2. Формирование устойчивой мотивации к обучению;
3. Обретение детьми широкого круга единомышленников из числа сверстников и педагогов.
4. Создание творческих мини-проектов в ходе реализации программы;
5. Создание электронной страницы профильного лагеря «Мозаика талантов» на сайте гимназии, с целью освещения работы лагеря (при участии юных журналистов);
6. Создание банка методической продукции по работе с одарёнными детьми;
7. Позитивная динамика уровня обученности детей в системе дополнительного образования;
8. Повышение мотивации педагогов дополнительного образования на совершенствование профессиональной компетенции, переоценка педагогом дополнительного образования своего педагогического труда,

выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смена ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую;

9. Совершенствование проектной культуры, что способствует сплоченности педагогического коллектива, гармонизации отношений с обучающимися и их родителями;
10. Повышение удовлетворённости молодого поколения и семьёй, качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования.