

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия № 56»
М.В. Никитина
20 января 2025 года

Проект «На пути к Олимпу»
Категория - профильная смена
Номинация - «Летняя лаборатория здоровья»

Наумова Марина Михайловна
учитель начальных классов,
конт.тел: 89124678118

город Ижевск, Индустриальный район
2025 год

Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»
Полное название проекта	Проект «На пути к Олимпу»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников	100 человек
Возраст участников	Участниками проекта являются учащиеся 1-3 классов (7 - 10 лет) МАОУ «Гимназия № 56»
Номинация	«Летняя лаборатория здоровья»
Направление и специализация деятельности	интеграционное
Сроки проведения	02.06.2025 - 25.06.2025 (16 дней)
Количество дней, месяц	16 дней, июнь 2025
Цель проекта:	Создание условия для приобретения практических навыков использования информационных, поисково-исследовательских технологий, развитие социально-активной личности ребенка на основе российских духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через совместную творческую деятельность взрослых и детей, создание условий для их физического и психического оздоровления.
Сетевые партнёры	• Национальный музей УР • УдГУ • Библиотеки им. Пастухова, им. Гайдара
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	post@labore.ru
Автор проекта Контактный телефон	Наумова Марина Михайловна +79124678118

20 января 2025

Пояснительная записка

Ребенок - личность развивающаяся, он постоянно стремится к открытию нового и неизведанного, к освоению новых видов деятельности, он расширяет горизонт своего представления о мире и человеке в нем. Помочь ему может участие в разнообразных образовательных программах, реализуемых в детских лагерях, где детей ждут новые правила жизни, взаимодействие с незнакомым коллективом и новая деятельность.

Наряду с мероприятиями интеллектуальной направленности, программа лагеря предусматривает организацию и проведение социальных, досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий, в основу которых положен системно-деятельностный подход. Планируется использование активных форм деятельности: практики, погружения, пробы, мастер-классы, ролевые игры, экскурсии, походы, публичная защита проектов и т.д. Подготовка проектов будет организована в микрогруппах, разновозрастных командах, которые будут создаваться по выбору детей и которые позволят старшему ребенку обучать младшего. Таким образом будут созданы условия для формирования и развития компетенций, позволяющих, работая в команде, приобретать навыки постановки задач на пути становления проекта.

Летний период является наиболее благоприятным для реализации данного направления и для организованного оздоровления, восстановления сил, реализации физической активности учащихся, а также создания условий комплексного подхода к детям и подросткам с привлечением общественности и близлежащего социума.

Условия профильной смены «Планета детства» представляются наиболее благоприятными для организации нового вида активного отдыха, который обеспечивает детям новые впечатления, знакомства, полноценное питание, физические нагрузки и закаливание на свежем воздухе и ориентированы на развитие социального и физического иммунитета детей и подростков, их стрессоустойчивости, способности успешно адаптироваться к новым условиям. В программе планируется развитие таких основных характеристик, как интеллектуальное развитие, ответственность, самостоятельность, толерантность, коммуникативные навыки, креативность и другие черты портрета выпускника, которые предъявляет Федеральный государственный образовательный стандарт.

В качестве образовательного и воспитательного вектора для ребят школьная команда выбрала социально-гуманитарную направленность смены. А в качестве инструмента социализации учащихся в данной программе используются социальные практики и социально-профессиональные пробы.

Благоприятными факторами патриотического воспитания и активизации интереса к изучению родного края являются и используется историческое наследие района, наличие музеев, информационных центров, библиотек, спортивных и оздоровительных комплексов и т.д. В основе Программы профильной смены «Планета детства» (для детей 7-11 лет), как и

в урочной системе общего образования, лежит системно-деятельностный подход. Ребята участвуют в мастер-классах, играх, турнирах и лабораториях, экскурсиях и соревнованиях.

Организация профильной смены «Планета детства» позволит рационализировать досуговую деятельность, каникулярное время и летний отдых школьников силами родителей, возможностями педагогического коллектива.

Для достижения цели проекта выстроена работа с **сетевыми партнерами:**

- Национальный музей УР (проведение мастер-классов и образовательных экскурсий);
- УдГУ (привлечение студентов для реализации подработки в летний период, организация образовательных экскурсий);
- Библиотеки им. Пастухова (проведение лекториев, конференций, интерактивных занятий)

Цель программы:

Создание условия для приобретения практических навыков использования информационных, поисково-исследовательских технологий, развитие социально-активной личности ребенка на основе российских духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через совместную творческую деятельность взрослых и детей, создание условий для их физического и психического оздоровления.

Задачи программы:

1. Восстановление физических и психологических сил ребёнка через общение с природой, организацию активного отдыха, организацию занятий по интересам, через оздоравливающие процедуры.
2. Развитие интереса к углубленному изучению истории и литературы, к возможностям современных информационных технологий;
3. Выявление талантливых, заинтересованных в овладении информатикой и информационными технологиями детей;
4. Всестороннее развитие, нравственное воспитание, создание условий для социализации обучающихся;
5. Выявление воспитанников, склонных к исследовательской деятельности;
6. Приобретение навыков работы в команде; развитие творческих и коммуникативных способностей воспитанников; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, через самоуправление, развитие организаторских и лидерских способностей через коллективные творческие дела смены;
7. Получение новых знаний, отработка и закрепление умений и навыков через систему игровых мероприятий. воспитание любви и ответственности по отношению к природе; развитие и реализация творческого и познавательного потенциала, потребности в самовыражении детей;

Модель программы

1. Старт смены. Введение в игровой сюжет.
2. Организация игры-путешествия в страну открытий (тайн, загадок)
3. Подготовка и реализация общего коллективного творческого дела (праздник-фестиваль) и представление (защита) продукта, создаваемого в течении смены.
4. Выход из игрового сюжета.
5. Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Результаты предыдущего опыта

- Большое количество положительных отзывов детей и родителей по организации предыдущей смены.
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков. В результате курс ЛФК прошли 38 человек.
- Практическое применение вожаками знаний, полученных в течение учебного года.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве смены.
- Формирование качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия.
- Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

Содержание проекта

В основе проекта лежит игра-путешествие «**На пути к Олимпу**». Литературно-поисковое исследование: создание Книги Героя, рассказывая о его подвигах и изучая его с последующей защитой и представлением, где каждый отряд представляет один из округов нашей страны. В течении лагерной смены происходит знакомство с традициями народов (игры, танцы, блюда, фольклор и т.п.).

Содержание деятельности проекта строится по четырём направлениям: образование, оздоровление, развитие, воспитание.

Выделяются несколько видов деятельности:

- Интеллектуальная (мастерские, турниры, лаборатории, интеллектуально-творческие игры);
- Оздоровительная (проект «Здоровые дети», осмотр педиатром, профилактические процедуры, посещение ЛФК, ежедневная зарядка, посещение соляной комнаты)
- Практическая (мастерские, проектная и исследовательская деятельность);
- Эстетическая (музыка, театрализация, живопись, импровизация);
- Досуговая (игра, творчество, общение, чтение, экскурсии, прогулки).

Учитывая то, что каждое мероприятие предполагает решение нескольких педагогических задач, выделяются следующие формы работы с детьми:

- Интеллектуальные: эрудит-турнир, лаборатория по мини-исследованию, мастерские, познавательные экскурсии, игры по станциям; игры на местности; конкурсы кроссвордов, газет.
- Спортивные: турниры, первенство по футболу, снайперу и теннису, эстафеты, подвижные игры;
- Творческие: фестиваль патриотической песни, мастер-классы, встречи с людьми творческих профессий и т.д

Уделяется внимание закреплению знаний учащихся правил противопожарной безопасности и безопасности дорожного движения. С этой целью предусмотрены экскурсии на городскую пожарную выставку, пожарную часть №2, учебная эвакуация. Традицией стало проведение ДНЯ БЕЗОПАСНОСТИ, когда в школу приезжает Выездная лаборатория (г. Сарапул) и организует в течение дня практические занятия с каждым отрядом. Силами отряда ЮИД проводится смотр-конкурс «Безопасное колесо» с обязательным присутствием представителей ГИБДД.

Во время смены продолжается работа по изучению культуры родного края. С этой целью проводятся тематические экскурсии, экскурсия на катере, изучение достопримечательностей родного города, конкурс рисунков, мастер-классы, творческий этнографический фестиваль, библиотечные занятия.

Ряд мероприятий посвящён Дню памяти: конкурс, отрядное дело, работа с Постом №1.

Программа профильной смены – часть системы образования, призванная обеспечить каждому ребёнку дополнительную возможность интеллектуального и творческого развития. В соответствии с запросами детей и взрослых организуются занятия в мастерских (кружках): «Домисолька», «Умелые руки», «Спортивная», «Мастерская общения», «Весёлый английский», «Шудон корка», «Народное творчество», «Лего-конструирование» (см. Приложение №1). Все дети принимают участие в работе мастерских, выбирая занятие по интересам.

Все отряды объединения живут в своих комнатах, оформляют их в соответствии с основной идеей проекта. В каждом отряде выбирается командир, отряд делится на команды, у каждой команды есть ведущий. Педагог помогает детям в подготовке творческих дел, ежедневно с активом отряда обсуждает день, помогает проектировать следующий. Каждый день на отрядном «огоньке» анализируется работа предыдущего дня.

Создан Большой Совет–высший исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского и педагогического коллективов (организатор, старший вожатый, командиры отрядов, вожатые). Совет управляет, проектирует и реализует программу деятельности.

Активность участников смены определяется на отрядном «огоньке» по итогам проведённого дня и вносится в рейтинговую таблицу с помощью значков – символов.

Награждения по итогам личностного роста проходят при подведении итогов проекта на празднике закрытия.

Критерии оценки качества проекта

- Анкетирование участников проекта.
- Выставка продуктов деятельности.
- Публикации в школьной газете «Переменка».
- Оформление информационного стенда и страницы на сайте гимназии.
- Оформление странички в соцсети.

Кадры проекта

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 56» состоит из творческих активных работников, имеющих опыт интеграции основного и дополнительного образования, а также совместного сотрудничества с организациями города. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

№	Должность	Кол-во (чел.)	функционал
1	Руководитель проекта	1	Организация и координация деятельности проекта
2	Педагоги МАОУ «Гимназия № 56»	18	Реализация программ проекта. Приказом по школе назначаются: руководитель профильной смены, воспитатели из числа педагогических работников школы, медицинский работник, руководитель физической культуры, педагог-психолог. Это сотрудники, прошедшие аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке. Каждый работник смены имеет личную медицинскую книжку установленного образца с пройденным мед.осмотром. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
3	Педагог-психолог	1	Консультативно-информационная и психолого-педагогическая работа
4	Преподаватели дополнительного образования	8	Организация мастер-классов, практико-ориентированной и образовательной деятельности

5	Вожатые	14	Учащиеся МАОУ «Гимназии №56» (7-10 класс) Это хорошая возможность для учащихся проявить свои нравственные ценности, способности и личностные качества на практике, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростка. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют своё умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии.
---	---------	----	--

Материально-техническое обеспечение программы

Расположение смены на базе МАОУ «Гимназия № 56» позволяет использовать ресурсы образовательного учреждения – кадровые, материально-технические, финансовые.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Фотоаппарат, видеокамера, ноутбук, интернет, ресурсы цифровой образовательной среды, принтер, музыкальная аппаратура, спортивно-игровой инвентарь, канцелярские принадлежности.
4. Призы и награды для стимулирования.
5. Подготовленные анкеты, карточки заданий, презентации мероприятий.

Помещения	Применение
Кабинеты	Учебные аудитории начальных классов, кабинеты дополнительного образования, кабинеты музыки, изо, хореографии, компьютерные классы.
Актальный зал	Проведение общего собрания, родительских собраний, образовательных событий, итоговых мероприятий
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты
Пришкольный участок	Отрядные дела, игры, исследовательская деятельность
Спортивный зал	Спортивные и досуговые мероприятия
Спортивный стадион	Спортивные и досуговые мероприятия

Планируемые результаты и методика их оценки

Ожидаемые результаты

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- Использование КЭМ, как инструмента, позволяющего выявить лидерские качества, уровень коммуникативности участников смены;
- Анализ участия отряда в общих творческих делах, уровня его общей активности и общих достижений;
- Аналитическая справка о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

Мониторинг отслеживания эффективности программы

Критерии	Способы
Качество организации отдыха детей	Анкетирование, педагогическое наблюдение
Использование технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня
Привлечение социальных партнёров к реализации программы смены	Рассылка информационных писем, заключение соглашений, договоров
Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий с учетом интересов и потребностей детей	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса	Рефлексия, проведение отрядных огоньков, анкетирование, беседы
Использование различных форм организации детского самоуправления	Самоанализ
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса работы профильной смены	Отзывы в социальных сетях

В программе разработана система показателей и индикаторов оценки качества на детском, родительском уровнях и оценки ее эффективности у всех участников образовательных отношений.

I. На детском уровне

Критерий "Удовлетворённость участием в смене и результатами участия в программе".

Индикаторы:

- позитивное отношение к делам и результатам деятельности по программе;
- потребность детей в последующем участии в профильной смене;
- увеличение количества детей из одной и той же образовательной организации, желающих участвовать в реализации программы;
- положительные отзывы в социальных сетях;
- повышение воспитанности — внешние признаки (организация личной гигиены, отношение к взрослым, сверстникам, природе и т. д.).

II. На родительском уровне

Критерий "Потребность участия детей в профильной смене "Планета детства".

Индикаторы:

- Положительные отзывы в социальных сетях;
- Заинтересованность детей и родителей, желание участвовать в реализации программы в дальнейшем.

Система обратной связи между участниками Программы (дети, родители, специалисты)

- Проведение родительского собрания «Летний отдых детей»;
- Оформление информационного листа с программой и планом работы смены и размещение его на сайте школы и в социальных сетях;
- Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летней профильной смены лагеря;
- Выяснение пожеланий и предпочтений, (анкетирование, беседы,
- проведение планерок администрации, руководителя, вожатых и учителей);
- Анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- Сбор в конце смены отзывов детей, родителей и педагогов о работе лагеря для корректировки плана работы в следующем году;
- Анализ отзывов в социальных сетях.
- Оповещение родителей о текущих мероприятиях через социальные сети;

- Анкетирование родителей – «Удовлетворенность отдыхом ребенка в лагере»;
- Представители родительской общественности имеют возможность
- выразить свое мнение об удовлетворённости отдыхом детей, прислав письма на электронный адрес школы.
- Для всех участников программы:
- Возможность делиться впечатлениями, фотографиями, видеосюжетами и общаться предоставляется в группе в «Контакте»

План-сетка (предварительная)

Тематика: Древнегреческая мифология. Название профильной смены: «На пути к Олимпу». Литературно-поисковое исследование: создание Книги Героя, рассказывая о его подвигах и изучая его с последующей защитой и представлением				
2.06 Знакомство с тематикой Мероприятие: «Герои Олимпа» , вожатское открытие.	3.06 Экзамен, выходы	4.06 Мероприятие: «Книга героев Олимпа» . (создание обложки книги и первой страницы) для своего героя в отряде)	5.06 Мероприятие: «Полоса препятствий Геракла.» Цель: сплочение временного коллектива. («игра-карусель» с заданиями по мифологии)	6.06 Экзамен, выходы
9.06 Мероприятие: «Зажигай Олимп» (визитка) (подготовка легенды отряда, бога, который сопровождает отряд и название)	10.06 Экзамен, выходы из школы	11.06 Мероприятие: «Лабиринт Минотавра» (исследовательская игра, математические ребусы, головоломки)	12.06 Мероприятие: «Квест Богов» (шоу «Интуиция») Задание дня: (второй лист книги-характеристика героя)	13.06 Мероприятие: Спортивная игра «Покорители Олимпа»
16.06 Мероприятие: «Забавы Тритона» (водные эстафеты,	17.06 Мероприятие: «Улыбка Талии» (конкурс видео-роликов)	18.06 Мероприятие: «Супер Титан» (конкурс вожатых, отряды ставят ставки сможет	19.06 Мероприятие: «Странствия Одиссея» . (туристическая	20.06 Вокальное шоу «Победы Гектора»

Игры с водой). Задание дня: «Подарок Афродиты» (создание подарка для другого отряда тайно)		вожатый выполнить или нет) Задание дня: (третий лист книги-подвиги этого героя)	игра-изучение местности рядом со школой)	
23.06 Эмблема Олимпиады (конкурс рисунков на асфальте) Задание дня: (четвертый лист книги-отношение отряда к этому герою)	24.06 Мероприятие: «Книга героя» (представление своего героя и конечный результат книги) (рефлексия профильной смены в отряде)	25.06 Закрытие профильной смены «Похвала богов» (вожатский концерт)		

Приложение 1

Работа кружков и профильных направлений

№ п/п	Название	ФИО руководителя	Цель
1.	«Домисолька»	Артамонова Т.П. учитель музыки	Формирование вокально – хоровых навыков: интонации, дикции, артикуляции, дыхания.
2.	«Оригами»	Дьячкова Т.В., педагог	Развитие в игровой форме фантазии и воображения детей, развитие мелкой моторики рук.
3.	«Мастерская общения»	Рупасова Т.В. психолог	Формирование навыков общения, сотрудничества.
4.	«Шудон корка»	Григорьева А.А. педагог	Развитие у детей эстетического вкуса, навыков сценического искусства, дать детям представление об играх, национальных костюмах удмуртского народа.
5.	«Народное творчество»	Мамаева М.А., педагог доп. образования	Развитие у детей эстетического вкуса, навыков сценического искусства.
6.	«Умелые руки»	Латыпова Е.В., педагог доп образования	Развитие в игровой форме фантазии и воображения детей, развитие мелкой моторики рук.
7.	«Спортивная»	Горбушин К.В. учитель физкультуры, вожатые отрядов	Повышение двигательной активности детей, развитие спортивных навыков.
8.	«Весёлый английский»	Черкашина О.В. – учитель английского языка	Формирование в игровой форме интереса к иностранным языку и воображения детей, развитие коммуникативных навыков.
9.	ЛЕГО- конструирование	Наумова М.М. педагог	Формирование интереса к конструированию и программированию
10.	Игровая	Вожатые	Повышение двигательной активности детей, дать представление о видах подвижных игр.