

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Гимназия № 56»  
М.В. Никитина  
20 января 2025 года

**Проект «Спортивное лето»**  
**Категория - профильная смена**  
**Номинация - «Спорт в городе»**

Михалин Андрей Алексеевич  
Учитель физической культуры  
конт.тел: 89042770350

город Ижевск, Индустриальный район  
2025 год

## Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»
Полное название проекта	«Спортивное лето»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников	20 человек
Возраст участников проекта	9-11 лет
Номинация	«Спорт в городе»
Направление и специализация деятельности	Спортивно-оздоровительное
Сроки проведения	02.06 - 20.06.2025г.
Кол-во дней, месяц	13 дней, июнь
Цель проекта:	Создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно одаренных детей
Сетевые партнёры	Бассейн Дворца спорта УдГУ Стадион Zenit Парк им.Кирова
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	post@labore.ru,
Автор проекта	Михалин Андрей Алексеевич – учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 56»
Контактный телефон	89042770350

**20 января 2025 год**

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МАОУ «Гимназия № 56» города Ижевска. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой и соревновательной форме.

К особенностям реализации проекта лагерной смены одаренных детей «Спортивное лето» можно отнести:

- активное включение детей в жизнедеятельность лагеря и в тренировочный процесс;

- создание возможности для разностороннего развития и проявления всех двигательных качеств;

- обучение новым двигательным навыкам за счет «погружения» в тренировочный процесс;

- включение в учебно-тренировочный процесс широкого теоретического курса.

Сетевые партнёры лагеря:

- Бассейн Дворца спорта УдГУ
- Стадион Zenit
- Парк им.Кирова

### **Цель проекта:**

Создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно одаренных детей

### **Задачи:**

1. Формирование плана работы с учётом физических данных и возрастных особенностей участников проекта – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.
2. Организация креативной воспитательно-образовательной среды, способствующей приобретению детьми новых знаний и умений.
3. Знакомство с новыми двигательными навыками в легкоатлетических видах, в плавании, в спортивных играх.
4. Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, культурному развитию детей через вовлечение их в различные мероприятия и акции в рамках лагерных мероприятий.

**Целевая аудитория проекта** - учащиеся 3-4 классов (10-11 лет) МАОУ «Гимназия № 56» - победители и призеры школьных, районных, городских, республиканских соревнований по различным видам спорта.

### **Содержание программы**

Жизнедеятельность лагерной смены строится по нескольким направлениям:

- оздоровительное (закаливающие процедуры, соблюдение режима дня, оптимальный режим работы и отдыха);
- тренировочное (включение в режим дня утренней гигиенической гимнастики, тренировок на стадионе, спортивном зале, плавательном бассейне, теоретический курс);
- досуговое (посещение концертов, прочие мероприятия, включенные в программу общешкольного лагеря, а также подготовка и проведение презентаций на тему «Воины-спортсмены и их вклад в победу над фашизмом»).

Места проведения занятий: Школьные спортивные сооружения: спортивные залы, стадион; парк «Березовая роща»; плавательный бассейн УдГУ.

### **План-сетка**

<b>1 день</b>	<b>2 день</b>
Организационные мероприятия, знакомство с местами проведения учебно-тренировочных занятий. Проведение инструктажа по правилам безопасности при	Утренняя гигиеническая гимнастика. Контрольная тренировка: 1. бег 60 метров; 2. бег 200 метров; 3. подтягивание на перекладине;

<p>проведении учебно-тренировочных занятий. Посещение плавательного бассейна.</p>	<p>4. поднимание-опускание туловища за 1 мин.; 5. метание мяча; 6. плавание 25 метров.</p>
<p><b>3 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Восстановительные мероприятия: кросс («Березовая роща»); подвижные, спортивные игры (стадион МАОУ «Гимназия №56»); Посещение плавательного бассейна.</p>	<p><b>4 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, специальные беговые упражнения, ОФП. Посещение плавательного бассейна.</p>
<p><b>5 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Подготовка к первенству СШОР №3 «День легкоатлета» Посещение плавательного бассейна.</p>	<p><b>6 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Первенство СШОР №3 «День легкоатлета» (стадион МАОУ «Гимназия №56»); Посещение плавательного бассейна.</p>
<p><b>7 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка, спортивные игры. Посещение плавательного бассейна.</p>	<p><b>8 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Подготовка к соревнованиям «Самый быстрый из района», среди школьных лагерей Индустриального района. Посещение плавательного бассейна.</p>
<p><b>9 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Кроссовая подготовка, спортивные игры. Посещение плавательного бассейна.</p>	<p><b>10 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Подготовка к соревнованиям «Самый быстрый из района», среди школьных лагерей Индустриального района. Посещение плавательного бассейна.</p>
<p><b>11 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Подготовка к соревнованиям «Самый быстрый из района», среди школьных лагерей Индустриального района. Посещение плавательного бассейна.</p>	<p><b>12 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Подготовка к соревнованиям «Самый быстрый из района», среди школьных лагерей Индустриального района. Посещение плавательного бассейна.</p>
<p><b>13 день</b> Утренняя гигиеническая гимнастика. Подведение итогов. Вручение сертификатов.</p>	

## Режим

08:30 – 09:00	зарядка
09:00 – 09:30	завтрак
09:30 – 12:00	тренировочный процесс, спортивные мероприятия и соревнования
12:30 – 13:00	обед
13:00 – 14:30	тренировочный процесс, спортивные мероприятия и соревнования, бассейн

## Кадры проекта

1. Руководитель проекта: Михалин Андрей Алексеевич – учитель физической культуры
2. Орлова Марина Владимировна – учитель истории
3. Тренер-преподаватель УдГУ (бассейн)

Ставя перед спортсменом конкретные и посильные задачи, задавая определенный тренировочный режим и актуализируя нужные мотивы деятельности, тренеры - преподаватели создают благоприятные условия для поэтапного и оптимального формирования спортивно важных свойств личности одаренного ребенка, влияя на динамику спортивных результатов. Это в свою очередь снижает соревновательный и социальный стресс, повышает эффективность тренировок, сохраняет здоровье, является профилактикой травм и заболеваний, дает информацию о состоянии спортсмена, которая в дальнейшем используется при управленческих решениях, педагогических воздействиях.

## Ожидаемые результаты и методика их оценки

Результат	Методика оценки
1. Совершенствование техники выполнения легкоатлетических упражнений.	Рекомендации - выбор ведущего вида деятельности в спорте.
2. Приобретение детьми новых навыков в легкоатлетических дисциплинах и в плавании.	Рекомендации - выбор ведущего вида деятельности в спорте.
3. Повышение уровня развития двигательных качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	Формирование рекомендаций для участия в районных, городских, республиканских, российских соревнованиях.

4. Улучшение спортивных результатов, обновление личных рекордов в легкоатлетических дисциплинах и плавании.	Формирование рекомендаций для участия в районных, городских, республиканских, российских соревнованиях.
5. Приобретение детьми знаний в области спортивной подготовки и общей культуры	Публикации в школьной газете «Переменка»; оформление информационного стенда и страницы на сайте гимназии.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

Расположение лагеря на базе МАОУ «Гимназия № 56» позволяет использовать ресурсы образовательного учреждения – кадровые, материально-технические, финансовые.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения тренировочных занятий и различных мероприятий;
2. Наличие школьного стадиона;
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение
Спортивный зал, школьный стадион	Тренировочный процесс
Актный зал	Проведение общего сбора, образовательных событий, итоговых мероприятий
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты