

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 56»

М.В. Никитина

20 января 2025 года

Проект «Спортивные игры – баскетбол»
Категория - профильная смена
Номинация - «Спорт в городе»

Овчинин Алексей Геннадьевич

Учитель физической культуры

конт.тел: 89127588784

город Ижевск, Индустриальный район
2025 год

Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»
Полное название проекта	«Спортивные игры - баскетбол»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников	20 человек
Возраст участников проекта	12-16 лет (6-10 класс)
Номинация	«Спорт в городе»
Направление и специализация деятельности	Спортивно-оздоровительное
Сроки проведения	09.06 - 20.06.2025
Кол-во дней, месяц	8 дней, июнь
Цель проекта:	Создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно одаренных детей
Сетевые партнёры	Бассейн Дворца спорта УдГУ Спортивный коворг-центр «Арена»
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	post@labore.ru,
Авторы проекта	Овчинин Алексей Геннадьевич
Контактный телефон	89127588784

20 января 2025 год

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим. Это жизнь в новом коллективе, это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основе деятельности профильной смены - продолжение занятий спортивной секции «Баскетбол». Профильная смена размещается на базе МАОУ «Гимназия № 56» города Ижевска. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой и соревновательной форме.

К особенностям реализации проекта «Спортивные игры» профильной смены можно отнести:

- активное включение детей в тренировочный процесс;
- создание возможности для разностороннего развития и проявления всех двигательных качеств;
- обучение новым двигательным навыкам за счет «погружения» в тренировочный процесс;
- включение в учебно-тренировочный процесс широкого теоретического курса.

Цель проекта: создание условий для развития и совершенствования таланта спортивно одаренных детей.

Задачи:

1. Формирование плана работы с учётом физических данных и возрастных особенностей участников проекта – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.

2. Организация креативной воспитательно-образовательной среды, способствующей приобретению детьми новых знаний и умений.
3. Знакомство с новыми двигательными навыками в баскетболе.
4. Содействие физическому, интеллектуальному, психическому, культурному развитию детей через вовлечение их в различные мероприятия и акции в рамках профильной смены.

Сетевые партнёры:

- Бассейн Дворца спорта УдГУ
- Спортивный коворг-центр «Арена»

Участники проекта: дети и подростки 12-16 лет – учащиеся секции по баскетболу МАОУ «Гимназия № 56».

Результаты предыдущего опыта:

Основным в содержании деятельности профильной смены являлось практическая отработка умений и навыков – тренировочный процесс. Также обязательным является игровая деятельность. Результаты:

1. Совершенствовались техники выполнения сложно - координационных действий участников.
2. Повысился уровень развития двигательных качеств – сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость.
3. Появился командный дух.
4. Состоялись тренировочные игры в спортивном коворг-центре «Арена»

Отзывы:

<u>Три самых важных момента, которые мне запомнились:</u> - Поход в Парк им.Кирова - Хорошие ребята - Игра в коворг «Арена» - работа над собой - работа в команде - игры и тренировки на улице - завтрак и обед - посещение бассейна	<u>Две трудности, которые я испытал</u> - усталость - боли в мышцах - проблемы с выносливостью - скакалка - много пота <u>Пожелания:</u> - все идеально - соревнования - больше ходить по разным площадкам
<u>Отзыв:</u> «Баскетбольная смена, проходившая в гимназии 56 превзошла ожидания - интенсивные тренировки, увлекательные игры, боль в мышцах и радость встреч с командой. А так же, поход до парка Кирова, впечатливший прохождением расстояния - от школы до парка, и обратно! С ребятами во время смены подружились, поэтому в следующем году запишусь снова!" Константин О.	

Содержание программы

Жизнедеятельность профильной смены строится по нескольким направлениям:

- оздоровительное (закаливающие процедуры, соблюдение режима дня, оптимальный режим работы и отдыха);
- тренировочное (включение в режим дня утренней гигиенической гимнастики, тренировок на улице, спортивном зале, теоретический курс, плавательный бассейн);
- досуговое (посещение кино, парка им.Кирова)

Места проведения занятий: школьные спортивные сооружения, спортивные комплексы города Ижевска.

1 день Организационные мероприятия, знакомство с местами проведения учебно-тренировочных занятий. Проведение инструктажа по правилам безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Посещение плавательного бассейна.	2 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники перемещений. Перемещение при подаче и приеме мяча. Плавание 25 метров.
3 день Утренняя гигиеническая гимнастика. 1. Челночный бег 5х18м. 2. Прыжок в длину с места 3. Подтягивание. Учебно-тренировочная игра. СФП. Посещение плавательного бассейна.	4 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебно-тренировочная игра. СФП. Посещение плавательного бассейна.
5 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Групповые действия игроков. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4, 2. Учебно-тренировочная игра. СФП. Посещение плавательного бассейна.	6 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Групповые действия игроков. Взаимодействие при первой передаче игроков зон 3, 4, 2. Учебно-тренировочная игра. Игра в спортивном коворг-центре «Арена» Посещение плавательного бассейна

7 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники подачи мяча и приеме подач мяча. Учебно-тренировочная игра. СФП. Посещение плавательного бассейна.	8 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники прямого нападающего удара и защитные действия игроков. Учебно-тренировочная игра. Посещение плавательного бассейна.
9 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование техники прямого нападающего удара и защитные действия игроков. Учебно-тренировочная игра. Посещение плавательного бассейна.	10 день Утренняя гигиеническая гимнастика. Совершенствование тактики игры в нападении и защите. Учебно-тренировочная игра. СФП. Подведение итогов, анкета. Посещение плавательного бассейна.

Режим:

08:30 – 09:00	зарядка
09:00 – 09:30	завтрак
09:30 – 12:00	тренировочный процесс, спортивные мероприятия и соревнования
12:30 – 13:00	обед
13:00 – 14:30	тренировочный процесс, спортивные мероприятия и соревнования Плавательный бассейн

Кадры проекта

1. Руководитель проекта: Овчинин Алексей Геннадьевич – учитель физической культуры.
2. Орлова Марина Владимировна – учитель истории

Ожидаемые результаты и методика их оценки

Результат	Методика оценки
1. Совершенствование техники выполнения сложно - координационных действий игрока.	Рекомендации - выбор ведущего вида деятельности в спорте.
2. Приобретение детьми новых навыков в специальной подготовке.	Рекомендации - выбор ведущего вида деятельности в спорте.
3. Повышение уровня развития двигательных качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	Формирование рекомендаций для участия в районных, городских, республиканских, российских соревнованиях.
4. Улучшение спортивных результатов, обновление личных рекордов в игре БАСКЕТБОЛ.	Формирование рекомендаций для участия в районных, городских, республиканских соревнованиях.
5. Приобретение детьми знаний в области спортивной подготовки и общей культуры	Публикации в школьной газете «Переменка»; оформление информационного стенда и страницы на сайте гимназии.

Ставя перед спортсменом конкретные и посильные задачи, задавая определенный тренировочный режим и актуализируя нужные мотивы деятельности, тренеры - преподаватели создают благоприятные условия для поэтапного и оптимального формирования спортивно важных свойств личности одаренного ребенка, влияя на динамику спортивных результатов. Это в свою очередь снижает соревновательный и социальный стресс, повышает эффективность тренировок, сохраняет здоровье, является профилактикой травм и заболеваний, дает информацию о состоянии спортсмена, которая в дальнейшем используется при управленческих решениях, педагогических воздействиях.

Материально-техническое обеспечение программы

Расположение смены на базе МАОУ «Гимназия № 56» позволяет использовать ресурсы образовательного учреждения – кадровые, материально-технические, финансовые.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения тренировочных занятий и различных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей.
3. ИКТ-технологии.
4. Призы и награды для стимулирования.

	Применение
Спортивный зал	Тренировочный процесс
Стадион	Тренировочный процесс
Актальный зал	Проведение общего собрания, образовательных событий, итоговых мероприятий
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед
Комнаты гигиены	Туалеты