

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 56»

М.В. Никитина

20 января 2025 года

Проект «Школа интеллекта»
Категория - профильная смена
Номинация - «Поколение будущего»

Овчинина Наталья Геннадьевна

заместитель директора

конт.тел: +79127551150

город Ижевск, Индустриальный район
2025 год

Информационная карта проекта

Район города	Индустриальный
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»
Полное название проекта	«Школа интеллекта»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников	60 человек
Возраст участников проекта	Участниками проекта являются учащиеся 5-10 классов (11-16 лет) МАОУ «Гимназия № 56»
Номинация	«Поколение будущего»
Направление и специализация деятельности	интеграционное
Сроки проведения	02.06.2025 - 11.06.2025
Количество дней, месяц	8 дней, июнь
Цель проекта:	расширение, углубление и применение на практике знаний по различным отраслям науки, техники, искусства через исследования, совместную творческую деятельность взрослых и детей.
Сетевые партнёры	• Региональный образовательный центр «ТАУ» • АНО ДО «АКАДЕМИЯ 56»
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	post@labore.ru
Автор проекта	Овчинина Наталья Геннадьевна
Контактный телефон	+79127551150

20 января 2025г.

Пояснительная записка

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач образования.

В рамках проекта планируется деятельность, которая обобщает и расширяет знания учащихся по математике, журналистике, информатике, физике, литературе, русскому языку, робототехнике, химии, биологии, истории. Предлагаемые формы совместной деятельности участников события превращают изучение данных наук в увлекательное занятие, интересное как детям, так и взрослым, дают возможность импровизировать и пробовать новое.

Под руководством педагогов участники лагеря ведут проектно-исследовательскую деятельность. В процессе проектирования ребёнку не только даются знания, практические умения, но и закладываются основы индивидуальной культуры. При этом важно, чтобы ребёнок научился системной и целенаправленной работе над темой, логичности построения материала и получению аргументированных выводов. Это способствует усвоению учащимися единства мировоззренческих идей, овладению способами использования межпредметных связей, обеспечивающих умение решать общепредметные проблемы. Кроме этого, способствует выявлению и развитию познавательного интереса к образованию. Всё это позволит детям осознанно подойти к выбору профессии.

Целевая аудитория проекта - обучающиеся 5-10 классов (11-16 лет) МАОУ «Гимназия № 56», участники и призёры предметных олимпиад, научно-практических конференций (город, республика и т.д.)

С помощью «Комплекса электронных модулей» эксперты оценивают развитие метапредметных компетентностей обучающихся, на протяжении всего проекта проводится мониторинг. Поэтому важными условиями организации являются:

- подбор личностно значимых заданий, удерживающих интерес и побуждающих учащихся к созданию личностно значимого продукта;
- определение форм и видов образовательной деятельности, в которых проверяемые компетентности могут проявляться наиболее ярко;
- определение комплекса оцениваемых компетентностей;
- формирование группы экспертов.

Цель проекта - расширение, углубление и применение на практике знаний по различным отраслям науки, техники, искусства через исследования, совместную творческую деятельность взрослых и детей.

Задачи проекта:

- создать условия для развития творческих, интеллектуальных, организаторских, способностей детей;

- привлечение социальных партнёров, специалистов (ВУЗы, СУЗы, и др) для реализации целей и задач проекта;
- использование КЭМ (комплекса электронных модулей) для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся.
- организовать занимательный отдых детей на каникулах.

Социальное и сетевое партнёрство решает многие задачи проекта и является важным звеном в процессе реализации проекта с другими организациями различной ведомственной принадлежности как средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности ранней профориентационной работы.

Результаты предыдущего опыта:

В профильной смене «Школы интеллекта» есть необычный **отряд «Дэмдор»**. Участники отряда – ученики гимназии, которые изучают удмуртский язык, в рамках образовательной программы «Этнокультурное образование».

Дэмдор – по-русски оберег или талисман, способный охранять от разных бедствий, болезней и невзгод. Поэтому, в нашем отряде - городе Дэмдор - есть только счастье, веселье и радость!

Каждый день жители нашего города учатся чему-то новому: сами готовят вкусные перепечи, плетут пояса, делают свечи, куклы-закрутки, браслеты и нагрудные подвески; знакомятся с играми и танцами народов Удмуртии; путешествуют по историческим местам города Ижевска; сами ставят сказки на удмуртском языке; и не забывают отдыхать: ходят в кино и играют в интересные игры.

- Экскурсия по историческому центру города Ижевска
- Мастер-классы: «Кукла закрутка», «Дэмдор», «Ручное ткачество»
- Мастер-класс по изготовлению свечей (студенты УдГУ)
- Мастер-класс по изготовлению перепечей (ООО «Манго»)
- Квест «Финно-угорские мифологические герои» (студенты УдГУ)
- Мастер-класс «Волшебный мир национальных танцев» (ДДН)

Итог: Сказки «Репка», «Теремок», «Шудон корка» для родителей (на удмуртском языке)

Отряд "Школа математики" открыла свои двери для учеников 5-6 классов.

- Мастер-классы: флексагоны и флексоры, пентамино, роспись носков в технике «Тай Дай», оригами геометрических фигур
- Создание мини-проекта: 5 фактов о математике, симметрия, интеллектуальные занятия и игры, лабиринты, задачи на переливание и на переправу, симметрия, своя игра.

Отряд "Творческая мастерская" под руководством замечательных учителей-наставников (Загуменной Ю. В., Орловой М. В.). Итог работы отряда – создание триптиха - "Серебряный бал", историческая игра «Колесо

истории»; Завершающим событием триптиха "Конец прекрасной эпохи" стал спектакль "Нервные люди" по повести М. А. Булгакова " Собачье сердце " и рассказам М. М. Зощенко.

Сценарий спектакля был написан ещё в июне учащимися творческой мастерской школы интеллекта под руководством Орловой Марины Владимировны и Загуменной Юлии Владимировны. Эти же ребята стали актерами и постановщиками данного произведения: Екатерина Орлова, Валеева Карина, Иванова Арина , Кручинская Алина, Ефремова Эвелина, Болтачева Лилия, Загуменная Полина, Михайлова Анастасия, Вадретдинов Карим, Вепрева Ксения.

https://vk.com/wall-222725676_169

Содержание проекта и примерная план-сетка

Отряд	Формы работы	содержание
Отряд «Демдор»	Лекции Мастер-классы Экскурсии Практические работы	Деятельность включает в себя этнокультурное, историко-краеведческое, фольклорно-игровое направление, а также разноплановую деятельность, объединяет направления оздоровления, отдыха, художественно - эстетического образования и воспитания детей в условиях языковой школы. Это совместная работа с Институтом удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики УдГУ по проектно-исследовательской деятельности на основе удмуртского фольклорного и языкового материала.
Школа биологии	Мастер-классы Экскурсии Практические работы	Мастер-классы: - Краниология (определение животных по черепам) - Составление коллекции насекомых - Биоиндикация - Бердинг (определение птиц по голосам и внешнему виду)
Школа математики	Проектная и исследовательская работа	Работая в команде обучающиеся, проводят различные исследования и разрабатывают проекты, в которых используют знания по математике и смежным наукам.

		Промежуточные этапы и результаты работы команд выкладываются на сайте «Виртуальная гимназия» на платформе Moodle.
	Мастер-классы «Ораторское искусство»	обучающиеся познакомятся с приёмами, позволяющими настроиться на выступление, справиться с волнением; узнают, как можно сделать своё выступление ярким и запоминающимся.
	Занятия с преподавателями гимназии и педагогами ВУЗа	занимательные занятия-игры по решению олимпиадных задач
	«Профессиональные пробы: я – учитель»	Обучающиеся 8 классов получают возможность попробовать свои силы в подготовке и проведении математических игр и занятий для обучающихся 5-6 классов.
Школа русской словесности	Мастер-классы, практикумы	Практическая стилистика: понятие «авторский стиль», стилистические фигуры и другие стилистические приемы, эссе как стилистикоориентированный жанр
	творческие мастерские	KIDO
Школа информатики и робототехники	Робототехника	Создание и программирование робота
	Мультипликация	Создание анимационных мультфильмов с использованием конструктора Лего
Школа истории	Исследовательская деятельность;	углубление знаний по истории и искусству, не входящий в школьный курс
	Создание квест-игры; посещение музеев	История города Ижевска
Школа химии	Практико-ориентированная, Исследовательская деятельность по предмету	Проведение лабораторных химических исследований.
	Посещение лаборатории ИГМА, мастер-класс	Изучение вопросов химии
Психолого-	Коммуникативный	Игры на командообразование

педагогическое сопровождение	тренинг	
	Киноклуб	Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением

Кадры проекта

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия № 56» состоит из творческих активных работников, имеющих опыт интеграции основного и дополнительного образования, а также совместного сотрудничества с педагогами и специалистами ВУЗов. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

№	Должность	Кол-во (чел.)	функционал
1	Руководитель проекта	1	Организация и координация деятельности проекта
2	Педагоги МАОУ «Гимназия № 56»	12	Реализация программ проекта
3	Педагог-психолог	1	Консультативно-информационная и психолого-педагогическая работа
3	Преподаватели и специалисты ВУЗов	5	Занятия повышенного уровня, практико-ориентированные формы работы.

Материально-техническое обеспечение программы

Расположение лагеря на базе МАОУ «Гимназия № 56» позволяет использовать ресурсы образовательного учреждения – кадровые, материально-технические, финансовые.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования

Помещения	Применение
Кабинеты	Учебные аудитории – химии, физики, русского языка, биологии, истории, информатики)
Актный зал	Проведение общего сбора, образовательных событий, итоговых мероприятий
Библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты

Пришкольный участок	Отрядные дела, игры, исследовательская деятельность
Спортивный стадион	Спортивные и досуговые мероприятия

Планируемые результаты и методика их оценки

№	Планируемые результаты	Методика оценки
1.	Формирование устойчивой мотивации в определённой области знаний (математика, физика, информатика, русский язык и литература, робототехника, химия, биология, искусство, история).	- Увеличение количества призёров и победителей НПК, интеллектуальных конкурсов и олимпиад; - Повышение качества обучения по предметам
2.	Расширение деятельности с привлечением социальных и сетевых партнёров;	подписание договоров о сотрудничестве
3.	Совершенствование форм взаимодействия, сетевых форматов и практико-ориентированных профориентационных событий, которые позволяют погрузиться в какую-либо профессиональную сферу – «профессиональные пробы»;	Создание образовательных событий – видео (сценарий), с перспективным планом деятельности на следующий уч.год.
4.	Создание страницы лагеря «Школа интеллекта» на сайте гимназии, с целью освещения работы лагеря (при участии юных журналистов);	Создание страницы лагеря на сайте и социальных сообществах.
5.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и специалистов, реализующих проект;	Участие педагогов с разработанными методическими событиями в конференциях и педагогических конкурсах, с целью распространения опыта.
6.	Применение инновационного способа оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС – «Электронный мониторинг» электронный инструмент, который даёт основания для проектирования индивидуальных образовательных траекторий, что является одним из условий получения нового качества	Создание индивидуальной образовательной траектории участников профильной смены.

	образования.	
--	--------------	--