

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10 Б и 11Б классы, углубленный уровень.**

**Рабочая программа по биологии для 10 и 11 профильного класса составлена на основе:**

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Учебного плана МАОУ «Гимназии №56»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по биологии (от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (углубленный уровень), авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. М.: Просвещение, 2017. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов среднего (полного) общего образования по биологии на профильном уровне, полностью отражающая содержание примерной программы.

**Рабочая программа по биологии составлена с учетом следующих учебных пособий:**

- В.К. Шумный, Г.М. Дымшиц. Учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень. Биология 10 класс. Москва «Просвещение» 2020 г.
- П.М. Бородин, Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина и др. Биология 11 класс
- Дымшиц Г. М., Саблина О. В., Высоцкая Л. В. Биология. Общая биология. Практикум. 10-11 классы. Углубленный уровень
- Т.Т. Фомина. Методические рекомендации 10 -11 классы. Углубленный уровень.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создаёт условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

**Изучение курса «Биология» в старшей школе направлено на решение следующих задач:**

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная зрелость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:
- **ориентацию** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение биологии на углубленном уровне отводится 204 часов, в том числе 102 часов в 10 классе и 102 часов в 11 классе. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 3 часов в неделю.

Углубленный курс включает в себя полностью программу общеобразовательной школы для 10—11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока расширено и углублено, увеличено количество лабораторных работ, число демонстраций и экскурсий.

Курс предусматривает изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В нем нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей природы и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

### Основные разделы дисциплины 10 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Введение.	4
2	Глава 1. Молекулы и клетки.	13

3	Глава 2. Клеточные структуры и их функции.	9
4	Глава 3. Обеспечение клеток и организмов энергией.	5
5	Глава 4. Наследственная информация и реализация её в клетке.	12
6	Глава 5. Индивидуальное развитие и размножение организмов.	13
7	Глава 6. Основные закономерности явлений наследственности.	19
8	Тема 11. Закономерности изменчивости.	9
9	Глава 8. Генетические основы индивидуального развития.	6
10	Глава 9. Генетика человека.	12
	Итого	102

### 11 класс

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Доместикация и селекция.	7
2	Теория эволюции. Свидетельства эволюции.	8
3	Факторы эволюции	19
4	Возникновение и развитие жизни на Земле	8
5	Возникновение и развитие человека — антропогенез	11
6	Живая материя как система	6
7	Организмы и окружающая среда	13
8	Сообщества и экосистемы	12
9	Биосфера	7
10	Биологические основы охраны природы	11
	Итого	102 ч