

Аннотация к рабочей программе по математика» для 1-4 классов

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Предлагаемый начальный курс математики призван не только ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий, но и дать ему возможность приобрести первоначальные навыки ориентации в той части реальной деятельности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т. п.

Другими словами, ребенку предлагается постичь суть предмета через естественную связь математики с окружающим миром.

Основная дидактическая идея курса может быть выражена следующей формулой: «через рассмотрение частного к пониманию общего для решения частного». Это означает, что знакомство с тем или иным математическим понятием осуществляется при рассмотрении конкретной реальной или учебной ситуации, соответствующий анализ которой позволяет обратить внимание ученика на суть данного математического понятия, что помогает добиться необходимого уровня обобщений без многочисленного рассмотрения частных случаев. Наконец, понимание общих закономерностей и знание общих приёмов решений открывает ученику путь к выполнению конкретных заданий, в том числе и таких, с которыми ему раньше не приходилось сталкиваться.

2. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373 с использованием авторской программы Л. Г. Петерсон «Математика» Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей первоклассников.

3. Количество часов для реализации программы.

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение математики в начальной школе выделяется 552 ч. Из них в 1 классе 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2- 4 классах по 140 ч. (4 ч. в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

5. Цель реализации программы:

В рабочей программе по математике, так же как в примерной программе и ФГОС начального общего образования, представлены следующие содержательные линии: «Изучение чисел», «Изучение действий над числами», «Изучение геометрического материала», «Формирование временных и пространственных представлений», «Изучение величин», «Обучение решению текстовых арифметических задач».

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.