

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Муниципальное образование г.Ижевск**

**МАОУ "Гимназия № 56"**



**РАССМОТРЕНО**

Руководитель НМО  
английского языка

\_\_\_\_\_  
И.В.Коржева  
Протокол № 1 от «29»  
август 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ГЭК

\_\_\_\_\_  
И.Б.Трохина  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ  
"Гимназия № 56"

\_\_\_\_\_  
М.В.Никитина  
Приказ № 454 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Спецкурса «Иностранный язык для общения»**

для обучающихся 9 классов

Составитель: Лебедева Н.Ю

**г. Ижевск 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый учебный курс «Английский для общения» предназначен для учащихся 9ого класса общеобразовательных школ, готовящихся сдавать экзамен в формате ОГЭ по английскому языку. Данная программа имеет общеинтеллектуальное направление и рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Программа разработана на основании следующих документов:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (программы размещены в Реестре примерных основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Основная образовательная программа основного общего образования;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015» Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга".

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 16 часов.

### Цели программы

Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- - **языковая компетенция** – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- - **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка
- - **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- - **развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### **Задачи программы**

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует структуре экзамена. Программу курса можно разделить на следующие разделы: обучение аудированию – часов, обучение чтению – часов, обучение лексико-грамматическим навыкам - , обучение письму – часов, обучение ответам на вопросы и построению высказывания по теме – часов.

### **По итогам прохождения курса учащиеся должны:**

Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий.

### **Listening**

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

### **Reading**

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

### **Use of English**

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в рамках программы средней школы и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

### **Writing**

Нужно продемонстрировать умение писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

### **Speaking**

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

### **Ожидаемые результаты**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

### **Бумажные носители:**

1. Английский язык. Сборник устных тем для подготовки к ГИА. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Ю.А. Смирнов. – 5-е изд. – М.: Проосвещение, 2017. – 145 с. – ISBN 978-5-09-046153-5.
2. State Exam Maximiser (Английский язык. Подготовка к экзаменам)/Соловова Е.Н., Солокова И.Е. – England: Pearson Education Limited, 2017.

3. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Сборник тестов для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку./Оксфорд: Макмиллан, 2009. – 247 с.
4. Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика/Конобеев А.В., учебно-методический журнал “Английский язык в школе”, №2-2007.

### Наглядно-дидактический материал

Демонстрационные тематические таблицы

Таблицы по грамматике

Карты на английском языке я

Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка

### Цифровые носители

<http://oge.fipi.ru>

Аудиоприложение к курсу

Учебный фильм Extra

Компьютерные словари

Игровые компьютерные программы (по английскому языку)

### Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер

Аудио-центр (аудиомагнитофон)

Проектор

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля	план	факт
1	Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1			
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1			

№	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля	план	факт
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий		
5	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	1	промежуточный		
6	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	1			
7	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	1	текущий		
8	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий	1			
9	Страдательный залог Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога	1			
10	Степени	Повторение правил	1			

№	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля	план	факт
	сравнения прилагательных и наречий	образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений				
11	Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	1			
12	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	1			
13	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	1	текущий		
14	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических	1	текущий		

№	Тема	Тема работы	Количество часов	Формы контроля	план	факт
		упражнений				
15	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады	1	промежуточный		
16	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	1			
17	Диалог с целью обмена информацией Тематика монологического высказывания Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации Выполнение заданий в формате ОГЭ	1			