

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 56»

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия № 56»

М.В. Никитина

12 января 2024 года

Проект «Мозаика талантов»
Категория - профильная смена
Номинация - «Поколение будущего»

Авторский коллектив
педагогов дополнительного образования
МАОУ «Гимназия № 56»
8-909-713-17-74 (Цвирун Екатерина Валерьевна)

г. Ижевск, 2024

Информационная карта программы

Район города	Индустриальный район
Наименование организации	МАОУ «Гимназия №56»
Полное название проекта	Профильная смена «Мозаика талантов»
Категория	Профильная смена
Общее количество участников (детей)	20
Участники проекта	Обучающиеся творческих коллективов Центра эстетического образования детей
Номинация	Поколение будущего
Направление и специализация деятельности **	Творческое
Сроки проведения	03.06. -14.06.2024г.
кол-во дней, месяц	9 дней, июнь
Цель проекта	Предоставление дополнительных возможностей одарённым детям для креативного познавательного досуга, реализации и раскрытия своих способностей, повышения общей культуры посредством вовлечения их в творческую деятельность через участие в мастер-классах, играх и конкурсах.
Сетевые партнёры (при наличии)	Частный детский сад «Счастье», МБДОУ Детский сад № 70. Дом ремёсел, Национальный центр декоративно-прикладного искусства и ремёсел
Адрес организации	г.Ижевск, ул.Удмуртская, д.230, 426000
Контактный телефон	тел./факс 433-483
Электронный адрес	E-mail: post@labore.ru
Автор (авторы) проекта	Педагоги дополнительного образования: Цвиркун Екатерина Валерьевна Цвиркун Ян Станиславович Мамаева Марина Анатольевна
Контактный телефон автора/авторов	8-909-713-17-74

12 января 2024г.

Пояснительная записка

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» определяет одним из основных направлений развития российского образования – развитие системы поддержки талантливых детей, а главную задачу современного образовательного учреждения видит в раскрытии способностей каждого ученика. Это направление предусматривает для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, в том числе, введение обновленной практики деятельности летних профильных смен и лагерей для дальнейшей самореализации и саморазвития учащихся.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных потенциалов, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения своих планов, удовлетворения персональных интересов в лично значимых сферах деятельности. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что профильный лагерь создает все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

В системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 56» большое внимание уделяется художественно-эстетическому образованию детей. На протяжении более десяти лет действует Детская филармония «Вдохновение», целью которого является создание условий для развития и поддержки одарённых детей, а также формирование «обогащённой» образовательной среды. Участниками детской филармонии являются обучающиеся творческих коллективов МАОУ «Гимназия № 56» (начальная ступень обучения) таких, как:

- оркестровая студия
- фольклорный ансамбль «Колокольцы»
- Академия танца «Аврора»

Обучаясь в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 56», ребёнок не всегда может заниматься в нескольких кружках или студиях одновременно, даже если бы ему это очень хотелось. Тому способствует загруженность его в школе, а также направленность дополнительного образования на представление его результата и оценивание (конкурс, концерты, выставки, академические зачёты). Таким образом, у обучающихся мало времени остаётся на проявлении своего «Я» в других видах творчества. Также замкнутость многих программ в дополнительном образовании внутри одного направления мешают творческому мышлению и раскрытию потенциала обучающихся, не дают целостной картины всех видов искусств и творческого мира. А это необходимо, как для личностного становления обучающегося, так и для развития профессиональных навыков в тех видах искусства, где ребёнок занимается.

Профильная смена «Мозаика талантов» позволит ребёнку в обстановке творческой свободы реализовать свои желания и возможности, поможет развить познавательный интерес не только в области эстетического образования (танец, пение, фольклор и т.д.), но и расширит их коммуникативные и личностные компетенции

Проект профильного лагеря направлен на создание условий для самопознания, самосовершенствования личности ребенка посредством проведения мастер-классов, разнообразных психолого-педагогических методик, игровых технологий, личностно-ориентированных форм работы. Опыт индивидуальной и групповой деятельности, опыт общения, приобретаемый в ходе проведения проекта, позволят их участникам выстраивать самих себя, говорить и действовать на безупречном языке поступка.

В рамках проекта планируется проведение мастер-классов в области современного танца, журналистики, музыки, квест-игры; проведение психологических тестов и тренингов, занятий по подготовке итоговых работ в области танца, традиционной народной культуры (фольклор); моделирование различных игровых ситуаций, проведение мониторинга.

Организация профильной смены является необходимым условием для продолжения реализации деятельности Детская филармония, а также социальным заказом, отвечающем запросам и интересам как родителей, так и детей.

Цель программы – создание условий и предоставление дополнительных возможностей одарённым детям для креативного познавательного досуга, реализации и раскрытия своих способностей, повышения общей культуры посредством вовлечения их в проектную творческую деятельность.

Задачи:

1. Создание творческой, воспитательно-образовательной среды в условиях стационарного лагеря;
2. Организация и реализация мастер-классов: «Живая традиция» (фольклор), «Музыкальная гостиная»; Театральная мастерская
3. Содействие творческому, физическому, интеллектуальному, психическому, культурному развитию одарённых детей;
4. Проведение педагогического мониторинга.

Разнообразная деятельность лагеря, быстро меняющиеся ситуации и столь же быстрое приспособление к ним дает возможность каждому ребенку в короткий срок переиграть десятки игровых и ситуативных ролей, открыть в себе лучшие качества, приобрести новых друзей.

В основе проекта смены лежат следующие принципы:

- включение детей и педагогов в жизнедеятельность лагеря и его самоуправления;
- межличностное взаимодействие и возможность свободы выбора;
- свободный выбор педагогом материала, транслируемого детям на мастер-классах;

- нравственная ответственность каждого за свой выбор, как условия саморазвития и самореализации;
- сочетание индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- интерактивную трансляцию педагогического опыта в работе с одарёнными детьми.

Содержание программы

Жизнедеятельность профильной смены строится по нескольким направлениям:

1. Организация и реализация мастер-классов:

- **«Музыкальная гостиная»**

Цель: Приобщение детей к хоровому виду искусства.

Хоровое пение - один из видов коллективной исполнительской деятельности. Оно способствует развитию певческой культуры детей, их общему и музыкальному развитию, воспитанию духовного мира, становлению их мировоззрения, формированию будущей личности.

Задачи:

1. Формирование певческих навыков.
2. Развитие слуха и голоса детей.
3. Формирование голосового аппарата.
4. Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.
5. Расширение детского песенного репертуара.
6. Проведение игры «Музыкальный КВН».

- **Танцевальный марафон**

Танцевальный марафон - это соревнование в творчестве, активности, воображении и умении хорошо двигаться. Данное мероприятие направлено на приобщение детей к совместной деятельности, сплоченности коллектива, а так же на развитие мышления, памяти, внимательности.

Цель: Проведение итогового танцевального мероприятия, демонстрация выученного танца.

Задачи:

1. Научить детей элементарным движениям современного и эстрадного танца;
2. Познакомить с подвижными ритмическими играми на развитие воображения и внимания;
3. Подготовить выступление на сценической площадке

- **«Живая традиция» (фольклор)**

Цель: проведение мероприятия «Вечёрка» в соответствии с народной традицией.

Задачи:

1. Познакомить участников лагеря с основными видами деятельности русской традиционной культуры;

2. Приобщение к историческим и культурным ценностям через песню, традиционную игру, танец, ДПИ, знакомство и «погружение» в обряд (Троица - орнаментальные хороводы, кумовление), молодецкие забавы.
 3. Организовать мастер-класс по декоративно-прикладному народному творчеству (плетение браслетов с помощью бердо).
 4. Организовать и провести итоговое мероприятие – «Вечёрка», включающему все виды деятельности.
- 2. Организация оздоровительного направления:** туристическая тропа, спортивные и оздоровительные мероприятия по программе лагеря;
- 3. Организация итоговых мероприятий,** дел, акций по результатам мастер-классов: выставок, соревнований, конкурсов, презентаций и т.д.

Режим работы

На протяжении смены проходят три мини-проекта, продолжительность 3 дня, время реализации 09:30-14:00.

Итоги смены проводятся на заключительном сборе участников и на прощальных огоньках.

План – сетка

проект	Сроки проведения	Итоговое мероприятие
«Музыкальная гостиная»	03-05.06.2023 (3 дня)	Проведение игры «Музыкальный КВН»
Танцевальный марафон	06,07,10.06.2024 (3 дня)	Проведение танцевального флешмоба
«Живая традиция»	11, 13, 14.06. 2024 (3 дня)	Вечёрка

Кадровое обеспечение проекта

кадры	Основные обязанности	ФИО, должность
Руководитель творческой сменой	Персональная ответственность за организационную и содержательную деятельность профильного лагеря, жизнь, здоровье и безопасность его участников, решение финансовых вопросов, ведение отчётной документации.	Цвиркун Е.В. – методист, педагог дополнительного образования
Руководители мини-проектов	Организуют и проводят мини-проекты, персональная ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей на своих занятиях.	Михайлова Н.В. Мамаева М.А. Цвиркун Я.С. – педагоги доп.образования

Материально-техническое обеспечение программы

Для получения ожидаемых результатов и успешного внедрения программы необходимы следующие ресурсы.

Временные: март 2024 год – июнь 2024 г.

Информационные: владение современными информационными технологиями – Интернет-ресурсы, презентационные программы, мультимедийные средства.

Интеллектуальные, в том числе экспертные: экспертиза критериев оценки деятельности педагогов дополнительного образования; экспертная оценка продукта деятельности обучающихся с привлечением специалистов в соответствующей области.

Кадровые: руководитель профильной смены, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, специалисты гимназии и т.д.

Материально-технические: материально-техническая база ДОЛ «Лесная страна», мультимедийное оборудование, фото и видео техника, многофункциональные устройства (принтер, копир, сканер),

Финансовые: призы участникам смены, расходные материалы для проведения мастер-классов (краски, ватман, бумага, ткань для росписи и т.д.) организация экскурсии, фотоаппарат; поддержка педагогов, обеспечивающих реализацию проекта за счёт бюджетных средств, спонсорской помощи (ОО «Организация родительской общественности»), грантов.

Критерии оценки качества программы

Таким образом, можно предположить, что реализация программы повлияет на развитие творческих способностей одарённых детей посредством реализации творческих мастер-классов:

- анализ педагогической практики МАОУ «Гимназия № 56» по работе с одарёнными детьми;
- разработка и применение методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, ориентированных на развитие одарённости в гимназии;
- организация и проведение методических мероприятий, опытно-экспериментальной, проектной и исследовательской работы;
- создание инновационного педагогического коллектива педагогов дополнительного образования;
- проведение педагогического мониторинга, с целью эффективности реализации творческих проектов.

Практическая значимость программы «Профильный лагерь для одаренных детей «Мозаика таланта» заключается в том, что использованы механизмы формирования условий по разработке перспективных направлений развития деятельности с одарёнными детьми через проектную деятельность, предполагающую преобразование и изменение существующей реальности с целью достижения планируемых результатов в соответствии с современными

требованиями к условиям и качеству предоставляемых образовательных услуг.

Программа является социально-значимым, так как является открытым для всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогического сообщества.

Предполагаемые результаты

1. Приобретение детьми новых знаний и умений как в проектной деятельности, так и на мастер-классах;
2. Формирование устойчивой мотивации к обучению;
3. Обретение детьми широкого круга единомышленников из числа сверстников и педагогов.
4. Создание творческих мини-проектов в ходе реализации программы;
5. Создание электронной страницы профильного лагеря «Мозаика талантов» на сайте гимназии, с целью освещения работы лагеря (при участии юных журналистов);
6. Создание банка методической продукции по работе с одарёнными детьми;
7. Позитивная динамика уровня обученности детей в системе дополнительного образования;
8. Повышение мотивации педагогов дополнительного образования на совершенствование профессиональной компетенции, переоценка педагогом дополнительного образования своего педагогического труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смена ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую;
9. Совершенствование проектной культуры, что способствует сплоченности педагогического коллектива, гармонизации отношений с обучающимися и их родителями;
10. Повышение удовлетворённости молодого поколения и семьёй, качеством своей жизни за счёт возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования.