



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 56» Г.ИЖЕВСКА**

Рекомендовано
Научно-методическим
советом МАОУ «Гимназия № 56»
Протокол №1 от 23.06.2022г.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1 от 23.06.2022г.

Утверждено
Директор МАОУ «Гимназия № 56»
М.В. Никитина
Приказ №417/2 от 23.06.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ: 00FA FFB8 65F5 4C3F 6746 2574 F148 9198 34
ВЛАДЕЛЕЦ: НИКИТИНА МАРИНА ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 25.02.2022 до 21.05.2023

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юридическая школа»**

Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 16-17 лет

Составитель:
Орлова Марина Владимировна
Учитель истории

г.Ижевск, 2022г.

Пояснительная записка

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны.

Молодому поколению нужно помочь стать юридически и политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. В этом обучающимся поможет ДОП «Юридическая школа» (далее программа).

Новизна программы несомненно, в том, что она не является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточение внимания обучающихся на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Направленность программы социально-гуманитарная, **уровень усвоения** – базовый.

Преимственность. Данная программа предполагает изучение основ правоведения общественно-гуманитарного направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение.

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Цель программы:

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения; возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, применить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям каждого учащегося, мечтающего о профессии юриста.

Задачи программы:

Предметные:

- сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а также интерес к юридическим профессиям.
- систематизировать знания о важнейших сферах жизнедеятельности людей, обеспечивающие успешность освоения основных социальных ролей;
- раскрыть содержание правовых норм, для понимания их взаимосвязи и значения в реализации прав в повседневной деятельности;
- задачи в обучении призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам:
 - право в системе нормативного регулирования общественных отношений;
 - формы (источники) права;
 - правотворчество: принципы и виды;
 - нормы права: их систематизация. Система права;
 - правовые отношения;
 - правосознание и правовая культура;
 - правонарушение и юридическая ответственность;
 - государственное (конституционное) право России;
 - избирательное право;
 - гражданское право;
 - налоговое право;
 - семейное право;
 - трудовое право.
 - административное право;
 - уголовное право;
 - международное право.

Личностные:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

Метапредметные:

- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.)

Основу дополнительной общеобразовательной программы «Юридическая школа» составляют следующие программы:

1. Рабочая программа по правоведению (Автор: А. Ф. Никитин, кандидат педагогических наук);
2. Программа курса «Правоведение» (Авторский коллектив: доц. Бай Н.Г., д.ю.н., проф. Безбах В.В. (отв. ред.), к.ю.н., доц. Белов В.А., д.ю.н., проф. Волков Б.С., к.ю.н., доц. Зеленцов А.Б.,

к.ю.н., проф. Иванова В.И. к.ю.н., доц. Копылов. М.Н. (отв. ред.), д.ю.н., проф. Муромцев Г.И., к.ю.н., проф. Орлов. А.Г., д.ю.н., проф. Пиголкин А.С., к.ю.н., доц. Штатина М.А.).

Отличительные особенности программы

На данный момент сложилась система основного и дополнительного образования на базе школы, позволяющая сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным. Программа дополнительного образования «Юридическая школа» помогает воспитывать понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике.

Преимственность. В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время данная программа:

1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;

2) расширяет содержательный блок правовых знаний;

3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;

4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Адресат программы. Предлагаемая программа предназначена для тех обучающихся, которые готовы серьёзно изучать право как полноценный предмет на достаточно высоком содержательно-методическом уровне. Это, прежде всего обучающиеся, определившиеся с выбором будущей профессии.

Категория обучающихся по программе: 16-17 лет

Сроки реализации программы: 2 года, 144 часа, 1-ый год обучения 72 часа, 2-ой год обучения – 72 часа (2 часа в неделю).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации образовательного процесса: групповая – занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав до 20 человек, минимальный состав группы – 6 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (продолжительность 1 часа - 40 минут), с 10 минутный перерывом.

Учебный план 1-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	2	2		Тест
2	Профессия: юрист.	6	1	5	Эссе
3	Право. Норма права.	6	2	4	Тест
4	Система Конституционного права.	10	4	6	Викторина
5	Моё гражданское право.	8	4	4	Семинар
6	Понятие семейного права и семейного законодательства	8	4	4	Круглый стол

7	Трудовые правоотношения	6	3	3	Квест-игра
8	Финансовое право	6	2	4	Деловая игра
9	Правомерное поведение и правонарушения.	4	2	2	Видеоролик
10	Здоровый образ жизни.	6	2	4	Защита творческих работ
11	Насилие и закон.	4	2	2	Тест
12	Природа человека.	6	1	5	Защита индивидуального проекта
	Всего	72	29	43	

Содержание учебного плана

1 Тема: Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности

Теория: Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

2 Тема: Профессия: юрист.

Теория: Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Практика: Экскурсии в Центр кинологической службы МВД по Удмуртской Республике, музей МВД «История МВД», Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД по Удмуртии. Конкурс "Юный правовед" от Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

3 Тема: Право. Норма права.

Теория: Право, норма права. Источники права. Государство и право. Гражданин и государство (права и обязанности гражданина). Отрасли права.

Практика: Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов». Интеллектуальная игра «В гостях у Шерлока Холмса».

4 Тема: Система Конституционного права.

Теория: Понятие основ конституционного строя. Основопологающие принципы основ конституционного строя. Принцип разделения властей. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Конституция РФ – основной закон страны. Понятие, принципы избирательного права. Избирательный процесс.

Практика: Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе». Ролевая игра «Президент РФ». Игра «Законодательный порядок». Деловая игра «Выборы». Речевая игра «Мы – будущие избиратели». Круглый стол «Я - гражданин России».

5 Тема: Моё гражданское право.

Теория: Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право

Практика: Эссе «Мое гражданское право». Семинар «Наши права». Решение правовых задач. Деловая игра «Юрисконсульт».

6 Тема: Понятие семейного права и семейного законодательства

Теория: Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства. Понятие брака и семьи. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика.

Практика: Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Экскурсия в ЗАГС. Круглый стол «Семья – ячейка общества». Круглый стол «Правовой статус ребёнка».

7 Тема: Трудовые правоотношения.

Теория: Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения

Практика: Квест-игра «Трудовое право». Практическое занятие «Трудовой договор».

8 Тема: Финансовое право.

Теория: Понятие финансового права. Система финансового права. Финансовые правоотношения. Финансовая деятельность государства. Валютная политика. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц.

Практика: Деловая игра «Бюджет страны». Практическая работа «Доходы и расходы».

9 Тема: Правомерное поведение и правонарушения.

Теория: Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Правовой нигилизм.

Практика: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем. Изготовление видеороликов на тему «Ответственность несовершеннолетних»

10 Тема: Здоровый образ жизни.

Теория: Подросток в мире вредных привычек. Влияние молодежных группировок. Неформалы. Природа наркотизма. Профилактика вредных привычек. Меры наказания для подростков.

Практика: Экскурсия в Управление по контролю за оборотом наркотиков и в отряд специального назначения "ГРОМ" МВД по Удмуртской Республике. Круглый стол «Кто виноват? Что делать?». Психологический тренинг – «Скажи НЕТ!». Игра - Вредным привычкам скажем «Нет!»

11 Тема: Насилие и закон.

Теория: Насилие и закон. Закон и правопорядок.

Практика: Игра «Как не стать жертвой преступления».

12 Тема: Природа человека.

Теория: Потребности и возможности. Личность и образование. Защита Родины – долг и обязанность гражданина. Гражданская позиция. Взаимоотношения людей в коллективе. Разрешение межличностных конфликтов. Оценка своих способностей и возможностей.

Практика: Игра «Преступить закон – это...». Круглый стол «Профилактика летних преступлений». Диспут «Опасности жизни». Итоговая игра «Знаешь ли ты закон?»

Методическое обеспечение

Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	Материалы сайта: https://ohrana-tryda.com/
Профессия: юрист.	Материалы сайтов: о профессии юрист - https://www.profguide.io/professions/jurist.html Музей МВД УР - https://18.мвд.рф/ Конкурс "Юный правовед" от Генеральной прокуратуры Российской Федерации https://genproc.gov.ru/about/artek/competition/
Право. Норма права.	Интеллектуальная игра «В гостях у Шерлока Холмса» позволяет активно включать подростков в совместную творческую деятельность, развивает мотивацию к обучению

	и познавательные интересы детей. Цель: Расширить представления детей о логических задачах по праву и способах их решения
Система Конституционного права.	Конституция РФ
Моё гражданское право.	Гражданский кодекс РФ
Понятие семейного права и семейного законодательства	Семейный кодекс РФ
Трудовые правоотношения	Трудовой кодекс РФ
Финансовое право	Бюджетный кодекс РФ Практическая работа «Доходы и расходы»: формировать финансовую культуру и навыки эффективного управления личными финансами; развивать интерес к экономическому, банковскому и финансовому делу.
Правомерное поведение и правонарушения.	Уголовный кодекс РФ
Здоровый образ жизни.	Материалы сайта: https://18.мвд.рф/ Психологический тренинг – «Скажи НЕТ!». Цель тренинга: формирование умения уверенного отказа, ценностного отношения к здоровью. Задачи тренинга: -развивать способность делать самостоятельный выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением; -обучение различным способам отказа; -формирование навыков отстаивания своей позиции, уверенного поведения; -учить выражать отказ оптимальными способами.
Насилие и закон.	Уголовный кодекс РФ Игра «Как не стать жертвой преступления» Цель игры: Обсудить с учащимися проблему личной безопасности подростка, познакомить учащихся с понятиями «виктимное поведение», «жертва», обучать детей находить выход из экстремальных ситуаций, предвидеть и по возможности избегать их; Развивать умение видеть опасность и быстро реагировать на нее; практические умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать самоконтроль, самообладание в сложных жизненных ситуациях.
Природа человека.	Материалы сайта: https://18.мвд.рф/

К концу первого года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека;
- общие правила применения права;
- порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти;
- основные юридические профессии.

Будут уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и

- учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- создавать и защищать свой проект.

Учебный план 2-ой год обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	2	2		Тест
2	Право на образование.	7	5	2	Тест
3	Право на медицинскую помощь в РФ	9	6	3	Анкетирование
4	Право собственности на жилье	6	4	2	Опрос
5	Право на информацию	4	2	2	Тест
6	Права потребителей	8	4	4	Анкетирование
7	Правила пользования общественным транспортом	3	2	1	Тест
8	Приобретение и регистрация автомобиля	4	3	1	Опрос
9	Военная служба	5	3	2	Опрос
10	Вызов в полицию и допрос	5	2	3	Тест
11	Обращение в суд	12	10	2	Тест
12	Правила составления документов	7	2	5	Итоговое занятие
		72	45	27	

Содержание учебного плана

1 Тема: Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности

Теория: Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Правила поведения на занятиях. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

2 Тема: Право на образование.

Теория: Организация работы школы. Образовательный процесс в школе. Платные образовательные услуги. Поступление в негосударственные вузы. Кредит на образование

Практика: Права абитуриентов. ЕГЭ и подросток

3 Тема: Основы оказания медицинской помощи в РФ

Теория: Платная и бесплатная медицина. Права пациента. Врачебная тайна.

Противоправный секс. ВИЧ. Возмещение ущерба от некачественной мед. помощи

Практика: Медицинское страхование. Наркотики. Алкоголь

4 Тема: Право собственности на жилье

Теория: Приватизация. Договор найма. Обязанности собственника. Выселение. Плата за квартиру и коммунальные услуги

Практика: Жилищные права несовершеннолетних. Проживание в общежитие

5 Тема: Право на информацию

Теория: Право на информацию

Практика: Право на безопасность и качество

6 Тема: Нарушения прав потребителей

Теория: Права потребителей в службе быта

Практика: Как отстаивать свои права

7 Тема: Правила пользования общественным транспортом

Теория: Права пассажиров. Обязанности пассажиров

Практика: Практикум «Как действовать»

8 Тема: Приобретение и регистрация автомобиля

Теория: Документы водителя. ДТП. Ответственность за нарушения ПДД

Практика: Деловая игра Страхование автогражданской ответственности

9 Тема: Военная служба

Теория: Ответственность за нарушение воинской службы. Освобождение и отсрочка от призыва на военную службу. Альтернативная гражданская служба.

Практика: Проверка документов и досмотр. Деловая игра.

10 Тема: Вызов в полицию и допрос

Теория: Уголовно-процессуальное задержание. Жестокое обращение со стороны полиции

Практика: Практикум «Как защитить себя», Задержание гражданина полицейским. Жестокое обращение со стороны полиции, как действовать?

11 Тема: Обращение в суд

Теория: Подача иска. Порядок судопроизводства. Профессия-судья. Профессия – адвокат. Профессия – прокурор. Профессия – нотариус. Профессия – следователь. Профессия Частный детектив. Юрисконсульт. Сотрудники полиции. Криминалисты

Практика: Игра «Встать! Суд идет!». Разбор юридических профессий по ролям.

12 Тема: Составление документов

Теория: Что такое договор, доверенность, завещание, судебный иск, жалоба?

Практика: договор, доверенность, завещание, жалоба, заявление в полицию, судебный иск, их составление. Игра «Мы-будущие юристы». Заседание клуба «Мы и закон» Круглый стол «Защитим свои права». Итоговое занятие правового клуба

Методическое обеспечение

Вводная лекция и инструктаж по технике безопасности	Материалы сайта: https://ohrana-tryda.com/
Право на образование.	Конституция РФ, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
Право на медицинскую помощь в РФ	Конституция РФ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
Право собственности на жилье	Гражданский кодекс РФ
Право на информацию	Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
Права потребителей	Закон РФ "О защите прав потребителей"
Правила пользования общественным транспортом	Материалы сайта: https://www.izh.ru/law?print&nd=104
Приобретение и регистрация автомобиля	Материалы сайта: https://www.gosuslugi.ru/
Военная служба	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
Вызов в полицию и допрос	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
Обращение в суд	Материалы сайта: https://www.gosuslugi.ru/ Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
Правила составления документов	Материалы сайта: https://www.gosuslugi.ru/ "ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная

К концу второго года обучения обучающиеся:

Будут знать:

- содержание прав и свобод человека и гражданина;
- понятия и принципы правосудия;
- органы и способы правовой защиты прав человека;
- правила составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей.

Будут уметь:

- Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав;
- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметными результатами освоения программы являются:

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами; владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу
- безопасности личности;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- знание основных юридических терминов и понятий;
- содержание законодательных актов;
- определение принципов права, системы прав и обязанностей;
- позитивное отношение обучающихся к себе и другим участникам программы;
- любознательность и умение видеть актуальные идеи.
- готовность к самостоятельной работе;
- готовность к сотрудничеству и командной работе;
- готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения;
- готовность искать и находить необходимую информацию.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Методические особенности реализации программы

Учебная деятельность

Методы обучения:

Словесный – беседы, описания, объяснения, указания, убеждение, инструктаж, оценка.

Практический – выполнение упражнений, разработка проекта.

Методики и технологии обучения:

Проектная деятельность, проблемное обучение, уровневая дифференциация, обучение на основе проблемной ситуации, сотрудничество, развитие критического мышления, проблемно-диалоговое обучение.

Формы работы

- предметно-тематическое общение. Разбор новых понятий, терминов;
- наглядный метод или объяснительно-иллюстративный. Просмотр документов, видеофильмов;
- тренинг-занятия и круглые столы помогают раскрепощению, умению держать себя при публичном выступлении;
- лекции в виде слайдовых презентаций;
- применение активных форм обучения – защита собственных проектов, мастер-класс – встречи с профессионалами;
- игровой метод, стимулирующий рост мотивации к обучению, развивающие потребности самостоятельной работы с различными источниками знаний.

Воспитательная деятельность

Содержательные направления воспитательной работы:

- формирование уважительного отношения к альтернативному мнению;
- формирование изменения привычных норм и правил жизни учащихся;
- формирование новых интересов;
- формирование общей и экономической культуры.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности;
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- методы стимулирования поведения деятельности.

Методики/технологии воспитания: убеждение, рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример, упражнения, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитательные ситуации; соревнования, поощрение.

Формы воспитательной работы:

События, игры, дискуссии и круглые столы.

Развивающая деятельность

Содержательные направления развивающей деятельности: Программа направлена на развитие умения работать в команде, критического мышления и предпринимательской грамотности.

Методы развития: Обучение навыкам обучения и самостоятельной проектной деятельности.

Методики/технологии развития: беседа, дискуссии (круглые столы, дебаты, диспуты), игры, тренинги, системы последовательных заданий, проекты, демонстрация, «делай как я».

Формы аттестации и контроля

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации программы предусматривает несколько уровней:

1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;
- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- решение ситуационных задач;
- игровые формы контроля.

2. Итоговая диагностика:

- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- выход на ЕГЭ.

В процессе работы по данной программе используются:

- наглядные пособия;
- схемы;
- диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;
- методические разработки по темам программы;
- специальная литература.

Критерии оценки учебных результатов программы:

Качественные критерии оценки эффективности программы:

- самостоятельная организация групповой деятельности обучающихся, умение и желание самостоятельно искать и находить необходимую информацию и оформлять ее в индивидуальный проект.

Количественные критерии оценки эффективности программы:

- численность слушателей, успешно заверивших обучение;
- количество представленных к защите бизнес-планов;
- количество реально реализованных идей из представленных к защите.

Зачет: успешная публичная защита индивидуального проекта.

Незачет: по причине болезни, пропущенных занятий.

Способы фиксации учебных результатов программы: Результаты фиксируются в протоколе

Методы выявления результатов воспитания: наблюдение за коллективной деятельностью в процессе обучения и после ее окончания в проектной деятельности.

Методы выявления результатов развития: наблюдение в процессе обучения и оценка количества обучающихся, применивших полученные знания на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

По итогам реализации программы каждый обучающийся защищает свой индивидуальный проект по праву.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Основными критериями педагогической оценки являются:

Регулятивная

- R1 Целеполагание
- R2 Планирование
- R3 Рефлексия

Информационная

- I1 Осуществление информационного поиска
- I2 Критическое осмысление информации
- I3 Отражение в письменной и наглядной форме результатов своей деятельности

Познавательная

- P1 Синтез различных способов решения образовательных задач
- P2 Анализ и преобразование проблемно-противоречивых ситуаций
- P3 Смена и удержание разных позиций в образовательной деятельности

Коммуникативная

- K1 Деловая коммуникация
 - K2 Формулирование и аргументация своего мнения с учётом мнения участников диалога
 - K3 Публичное представление результатов деятельности
- Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале:
- В (высокий)
 - С (средний)
 - Н (низкий)
 - НН (ниже низкого)

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих её обеспечения:

Материально-техническое обеспечение:

- *Требования к помещению для учебных занятий:* в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-
- Для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 квадратных метра на каждого обучающегося с возможностью проветривания, и зонирования пространства, как для индивидуальной, так и для групповой работы.
- *Требования к мебели:* в кабинете располагаются стулья количество соответствует количеству обучающихся, мобильные парты, которые обеспечивают возможность как индивидуальной работы, так работе в микро- группах и коллективной работе.

Информационное обеспечение:

- *Требования к оборудованию:* проектор, экран, ноутбук, звуковое оборудование, программа ZOOM, наушники.

Кадровое обеспечение:

Реализацию программы может осуществлять учитель обществознания.

Календарный учебный график

месяц	Сентябрь		сентябрь		Октябрь		Октябрь		Ноябрь		ноябрь		Декабрь		Январь		январь		Февраль		февр						
	16 недель																01-08.01 <i>праздничные дни</i>										
№ недели	-	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1 год обуч.	КГ	КГ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П		П	П	У	У	У	У	У	У	У	
2 год обуч.	КГ	КГ	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	П	П	У	У	У	У	У	У	У		

месяц	Март			Март-апрель		Апрель				апрель-май		Май		Всего Учебных недель
	20 недель													
№ недели	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	36	
1 год обуч.	У	У	У	У	У	У	АИ	АИ	АИ	АИ	АИ	Р	72 часа	
2 год обуч.	У	У	У	У	У	У	АИ	АИ	АИ	АИ	АИ	Р	72 часа	

Всего – 36 учебных недель.

Условные обозначения: У – учебные занятия; ПА, АИ – промежуточный и итоговый контроль; Р- резервное время; КГ – набор обучающихся, комплектование объединений, проведение собеседований с обучающимися и их родителями

Используемые источники и литература для педагогов

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
10. Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

Основная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.
2. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 1997.
3. Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000г.
4. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
5. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
6. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
7. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.
8. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
9. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
10. Права человека //Сб. документов. М., 1989.
11. Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
12. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2006г.
13. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», — 2007г.

14. Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 1997г.
15. Уголовное право. Общая часть. М., 1997г.
16. Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. — М., 1998г.
17. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
18. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
19. Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

Электронные информационные ресурсы

1. Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
2. Гарант (<http://www.garant.ru> – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.
4. Обсуждение законодательства – ([fido 7 . su . civil law](mailto:fido7@su.civil-law.ru)).
5. Права человека. Права человека: общие вопросы. – ([fido 7 . su . human . rights](mailto:fido7@su.human-rights.ru)).
6. Консультант Плюс. www.consultant.ru

Литература для обучающихся и родителей:

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред. от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред. от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред. от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред. от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
10. Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
17. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010г.
18. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
19. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
20. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.