

Переход в 5 класс один из самых сложных периодов в жизни школьника.

Взрослым необходимо проявить поддержку, терпение, развивать самостоятельность детей.

- Систематически интересуйтесь школьными делами.

- Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?» Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, беседуйте с ребенком о школе. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах. Ребенок будет чувствовать ваш интерес, соответственно вырастет его интерес к школе.

- Не критикуйте учителей, при недовольстве учителями закладывается протест у детей, нежелание выполнять рекомендации, требования педагогов, снижается интерес и желание учиться.

- Регулярно беседуйте с учителями об успеваемости, поведении ребенка и взаимоотношениях с другими детьми.

- Без колебаний беседуйте с классным руководителем, учителем, если возникает проблема, вы чувствуете, что не все знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой, чувствуете, что ребенок что-то скрывает. Даже если нет особенных поводов для беспокойства поддерживайте контакт с классным руководителем, консультируйтесь с ним.

- Прислушивайтесь к рекомендациям педагога. Учитель тоже заинтересован в том, чтобы ученик был успешным.

- Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений. Чаще хвалите и поощряйте ребенка. Ребенок должен чувствовать Вашу поддержку и одобрение, когда добивается успехов.

- Школьник должен стремиться хорошо учиться, при хорошей учебе он испытывает удовольствие, при неуспеваемости он должен испытывать недовольство собой - недоработал, не захотел выучить материал. Хорошую учебу поощрять можно, если у ребенка учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу - например в конце четверти. Если необходимо, настаивайте на более внимательном выполнении им домашних и классных заданий. Постарайтесь не устанавливать наказаний и поощрений: например, ты на полчаса больше можешь посмотреть телевизор за хорошие отметки, а на полчаса меньше — за плохие. Такие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам.

- «Учись учиться».

- Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не делайте их сами, а именно - установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, контролируйте его. Это поможет вам сформировать положительные привычки к обучению. Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако если ребенок обращается к вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти ответы самостоятельно, а не подсказывайте их.

- Давайте больше самостоятельности в домашних делах, поручите обязательную работу по дому, спрашивайте за ее выполнение как со взрослого.

- Будьте терпеливы. Давайте ребенку время на осознание нового. Внушайте положительное. Не пугайте будущими бедами. Лучше говорить о хорошем.

- Демонстрируйте ребенку, что он смелый, трудолюбивый, умный, находчивый, аккуратный, думающий, любимый, нужный, незаменимый. Формируйте положительную самооценку: «Я - умный», «Я – смелый», «Я все могу».

Верьте в своего ребенка. Ваша вера способна превратить возможность в действительность. Ты замечательный! Ты умный и сообразительный! Ты это сможешь!

Любите своего ребенка безвозмездно! Будьте его другом!